



واقع جودة مؤسسات رياض الأطفال في محافظة الأحساء: دراسة تقييمية

د. إبراهيم عبد الكريم الحسين *

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى تقييم جودة رياض الأطفال في محافظة الأحساء وفقاً لكل مجال من مجالات الجودة (القيادة، التعليم والتعلم، تقييم تقدم الأطفال، الصحة والأمان، الموارد البشرية)، وبيان الاختلاف في مستوى الجودة بحسب المؤهل العلمي لمديرة الروضة، واختلاف مستوى الجودة باختلاف كل مجال من مجالات الجودة. تكونت عينة الدراسة من (٤٦) مؤسسة رياض أطفال شملت كل من القطاعين الحكومي والأهلي. تم تطوير أداة تتضمن مجالات رئيسة وبنود تمثل معايير الجودة لمؤسسات رياض الأطفال، وتوصلت الدراسة إلى أن مستوى الجودة لرياض الأطفال في محافظة الأحساء حقق مستوى "جيد" مقابل معايير الجودة لرياض الأطفال مع وجود فرص تحسين في كل مجال من مجالات معايير الجودة التي تضمنتها الدراسة. كما بينت نتائج الدراسة وجود اختلاف ذي دلالة إحصائية بين جودة رياض الأطفال حسب متغير المؤهل العلمي لمديرة الروضة في مجالات (القيادة، التعليم والتعلم، الرعاية الصحية والأمان، الموارد البشرية)، وذلك عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) لصالح رياض الأطفال التي تديرها مديرات لديهن مؤهل جامعي.

* الإدارة العامة للتبادل والتعاون المعرفي - جامعة الملك فيصل.

كما بينت نتائج الدراسة وجود اختلاف فى مستوى الجودة ذى دلالة إحصائية بين مجال القيادة وكل من مجالات (الصحة والأمان، تقييم تقدم الأطفال، الموارد البشرية)، عند كل من مستوى الدلالة (٠,٠٠١)، (٠,٠١)، (٠,٠٥).

الكلمات المفتاحية: رياض الأطفال- ضمان الجودة - القيادة -المؤهل الأكاديمى.