



فعالية استخدام الألعاب التعليمية الإلكترونية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي "بينبع" لتنمية مهارات التفكير البصرى المكانى

د. دعاء محمد سيد عبد الرحيم *

ملخص الدراسة

هدف البحث إلى دراسة فعالية استخدام الألعاب التعليمية الإلكترونية فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتلاميذ الصف الخامس الابتدائى "بينبع" لتنمية مهارات التفكير البصرى المكانى.

وتكونت عينة البحث من (٥٠) طالبة تم تقسيمهن إلى مجموعة تجريبية: عددها (٢٥) طالبة درست باستخدام الألعاب التعليمية الإلكترونية، ومجموعة ضابطة: عددها (٢٥) طالبة درست بالطريقة التقليدية.

وتمثلت أدوات الدراسة فى اختبار مهارات التفكير المكانى.

واستخدم البحث المنهج الوصفى فى الدراسة النظرية، والمنهج شبه التجريبيى للتحقق من فروض البحث.

وأسفرت النتائج عن:

١. وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية، ومتوسط درجات طالبات المجموعة الضابطة فى مهارات التفكير المكانى لصالح المجموعة التجريبية.

* مدرس المناهج وطرق التدريس - كلية العلوم والآداب بينبع - جامعة طيبة.

٢. وجود أثر دال إحصائياً لاستخدام الألعاب التعليمية الإلكترونية فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتلميذات الصف الخامس الابتدائى على تنمية مهارات التفكير المكانى لصالح المجموعة التجريبية.