



تفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية فى صنع القرار فى ضوء أدوارهم الفنية والإدارية

د. عبد الله بن محمد الوزرة *

مستخلص الدراسة:

هدفت هذه الدراسة إلى الوصول لمقترحات تسهم فى تفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية فى صنع القرار فى ضوء أدوارهم الفنية والإدارية، وذلك بدراسة الواقع واستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول المقترحات التى يمكن أن تساعد فى تفعيل مشاركتهم. واستخدم الباحث منهج البحث الوصفى المسحى؛ حيث تم تطبيق الدراسة على عينة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام والبالغ عددها (111) عضو هيئة تدريس من مختلف الكليات والمعاهد التابعة لجامعة الإمام بالمملكة العربية السعودية. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها: أن درجة مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى جامعة الإمام فى صنع القرار، كانت بمتوسط حسابى (2.97) من (5.0) وهو متوسط يعنى أن أفراد الدراسة (لا يدرون) عن درجة المشاركة فى صنع القرار بشكل عام. وتوصلت الدراسة أيضا إلى أن درجة معرفة مراحل صنع القرار بالجامعة، كانت بمتوسط حسابى (2.96) من (5.0) وهو متوسط يعنى أن أفراد الدراسة (لا يدرون) كذلك عن مراحل صنع القرار بجامعة الإمام بشكل عام. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمشاركة أعضاء هيئة التدريس فى جامعة الإمام فى صنع القرار تعزى لمتغيرات (الجنس، الرتبة العلمية، سنوات الخبرة، الكلية). وتوصلت الدراسة إلى أن جميع أفراد الدراسة يوافقون بدرجة (موافق تماما) على المقترحات التى قد تساعد فى تفعيل مشاركة

* أستاذ الإدارة التربوية المشارك - كلية التربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

أعضاء هيئة التدريس فى جامعة الإمام فى صنع القرار، حيث كان المتوسط الحسابى العام (4.47) من (5.0). وفى ضوء ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، قدم الباحث عددًا من التوصيات ذات العلاقة بموضوع الدراسة.