



دراسة مقارنة لتربية الأطفال الموهوبين قبل المدرسة في كل من جمهورية مصر العربية وفرنسا

د. رانيا عبد المعز الجمال *

الملخص العربي

تناولت الدراسة موضوعا هاما تناول بالدراسة المقارنة تربية الأطفال الموهوبين قبل المدرسة في كل من جمهورية مصر العربية وفرنسا.

وقد هدفت الدراسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف من بينها: التعرف علي أساليب اكتشاف الموهوبين، وإستراتيجيات رعايتهم، وأهم سمات وخصائص معلم الموهوبين، ودور المشاركة المجتمعية في رعايتهم، والتعرف علي خبرة فرنسا في مجال تربية الأطفال الموهوبين قبل المدرسة، والوقوف على الجهود المبذولة لتربية الأطفال الموهوبين قبل المدرسة بمصر، ووضع تصور مقترح لتطوير تربية الأطفال الموهوبين قبل المدرسة بمصر علي ضوء خبرة فرنسا وبما يساير ظروف وأوضاع المجتمع المصري.

ولتحقيق تلك الأهداف استخدمت الدراسة المنهج المقارن لمناسبته لموضوع البحث.

وخلصت الدراسة إلى مجموعة من المقترحات بشأن أهداف رعاية الموهوبين، واكتشاف الموهوبين، وإستراتيجيات التعليم والرعاية، والمشاركة المجتمعية في رعاية الموهوبين.

* مدرس بقسم العلوم التربوية بكلية رياض الأطفال – جامعة الفيوم.