



العلاقة بين الثقة بالنفس وكل من التفوق العقلي والتفوق التحصيلي لدى طلاب المرحلة الثانوية

(دراسة وصفية مقارنة في بعض المتغيرات
الديمغرافية)

د. رزق منصور محمد بديوي*

ملخص البحث

العلاقة بين الثقة بالنفس وكل من التفوق العقلي والتفوق التحصيلي لدى طلاب المرحلة
الثانوية

(دراسة وصفية مقارنة في بعض المتغيرات الديمغرافية)

د. حمد بليه حمد العجمي

أستاذ مشارك بكلية التربية الأساسية – الكويت

د. فوزي عبداللطيف الدوخي

أستاذ مساعد بكلية التربية الأساسية – الكويت

ملخص الدراسة :

تهدف الدراسة إلى التحقق من وجود علاقة ارتباطية بين الثقة بالنفس وكل من التفوق العقلي والتفوق التحصيلي ونوع واتجاه تلك العلاقة، كما تهدف إلى التعرف على الفروق في الثقة بالنفس بناء على بعض المتغيرات الديمغرافية التي يمكن أن تؤثر في الثقة بالنفس، اعتمد الباحثان على مقياس الثقة بالنفس – إعداد فريح العنزي ، وطبقت الدراسة على 824 طالباً وطالبة كان من بينهم 100 طالب وطالبة متفوق تفوقاً تحصيلياً و68 طالباً وطالبة متفوق

* الأستاذ المساعد بقسم أصول التربية – كلية التربية بالعريش – جامعة قناة السويس.

تفوقاً عقلياً ، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

- وجود علاقة إرتباطية موجبة بين الثقة بالنفس وكل من التفوق العقلي والتفوق التحصيلي .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الثقة بالنفس بين المتفوقين عقلياً والمتفوقين تحصيلياً لصالح الطلاب والطالبات المتفوقين عقلياً .
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الثقة بالنفس بين الطلاب والطالبات .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الثقة بالنفس بحسب التخصص العلمي لصالح طلاب وطالبات التخصص العلمي .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الثقة بالنفس بحسب مرحلة المراهقة لصالح طلاب وطالبات المراهقة المبكرة والمراهقة الوسطى .

Relationship between Self-confidence and Each of Mental and
academic Giftedness Students in High School

(Comparative, Descriptive Study for some Demographic Variables)

Dr. Hamad B H AlAjmi

Associate Professor – College of Basic Education - Kuwait

Dr. Fawzi A F Aldoukhi

Assistant Professor – College of Basic Education - Kuwait

ABSTRACT

The aim behind the study is to investigate the kind and the direction of the relationship between self-confidence and each of the mental and academic giftedness. The study also aims at recognizing the differences in self-confidence based on some demographic variables that may affect on self-confidence.

In his study, the researcher used self-confidence measurement (prepared by AlAnzi Furaih) to measure students' self-confidence level. The study was performed on 824 male and female students. Of the sample, 100 hundred students were academically gifted and 68 students were mentally gifted. The study came out with the following results:

- There is a positive relationship between the self-confidence and each of the mental giftedness and academic giftedness.

- The mentally gifted students were statistically higher in self-confidence than the academically gifted students.
- There were not statistically significant differences in self-confidence between male and female students.
- The students in the scientific section were statistically higher in self-confidence than the students in the literary section.
- The students who were in their early and middle adolescence stage were statistically higher in self-confidence than the students who were in their late adolescence stage.