



## فعالية برنامج مقترح لتنمية الوعي بالصحة الإيجابية لدى طلاب جامعة الملك عبد العزيز

د. أحمد بن عبد المجيد بن على أبو الحمائل\* - د. ضياء الدين محمد عطية مطاوع\*\*

د. وداد عبد السميع إسماعيل نور الدين\*\*\*

هدف البحث إلى التعرف على مدى فعالية برنامج تعليمى موديولى إلكترونى مقترح للصحة الإيجابية فى تنمية الوعي بمقوماتها لدى طلاب جامعة الملك عبدالعزيز. وقد تحددت مشكلة البحث فى سؤال رئيس هو:

ما فعالية برنامج موديولى إلكترونى مقترح للصحة الإيجابية فى تنمية الوعي بمقوماتها لدى طلبة جامعة الملك عبد العزيز؟ وتفرع عن هذا السؤال عدد من الأسئلة الفرعية التالية:

1. ما مقومات الصحة الإيجابية اللازمة لطلبة الجامعة؟
2. ما البرنامج الموديولى الإلكترونى للصحة الإيجابية المقترح لتنمية وعى الطلبة بمقومات الصحة الإيجابية؟
3. ما فعالية البرنامج المقترح فى تحصيل الطلبة مفاهيم الصحة الإيجابية؟
4. ما فعالية البرنامج المقترح فى تنمية اتجاهات الطلبة نحو دراسة الصحة الإيجابية؟
5. ما فعالية البرنامج المقترح فى تنمية قدرات الطلبة على اتخاذ القرار فى المواقف ذات العلاقة؟

وتم اتباع المنهج الوصفى لاستخلاص أبعاد الصحة الإيجابية، وعرضت فى استبانة على (50) محكما لتحديد أهم أبعاد الصحة الإيجابية اللازمة لطلبة الجامعة، كما طبقت الاستبانة على

\* أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد كلية التربية- جامعة الملك عبدالعزيز .

\*\* أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية- جامعة الملك عبدالعزيز .

\*\*\* أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد - عميدة كلية إعداد معلمات -جامعة الملك عبدالعزيز .

عينة عشوائية من طلبة الجامعة بلغ عددها (422) طالباً وطالبة، وذلك لتحديد أهم جوانب الصحة الإيجابية، والمشكلات ذات الصلة بها التي يرغبون في معرفتها.

وتم اتباع المنهج التجريبي في بناء البرنامج الموديولي الإلكتروني المقترح للصحة الإيجابية، وبناء اختبار تحصيلي لمفاهيمها، ومقياس اتجاهات نحو بعض قضاياها، واختبار مواقف حياتية ذات علاقة بها، ثم عرض البرنامج الأدوات على (8) من المحكمين لاستكمال عمليات الضبط العلمي. ثم طبقت الأدوات قبلها على عينة الدراسة التي شملت (44) من طلاب المستويات النهائية بالجامعة. ثم درست موديولات البرنامج الإلكتروني للصحة الإيجابية ذاتياً عبر الشبكة، ونوقشت بعض قضاياها خلال (3) شهور في الفصل الدراسي الأول للعام 1431هـ، ثم طبقت الأدوات تطبيقاً بعدياً على العينة.

وقد أظهرت النتائج فعالية تطبيق البرنامج الموديولي الإلكتروني المقترح في تحصيل الطلبة مفاهيم الصحة الإيجابية، وفي تنمية اتجاهاتهم الإيجابية نحو دراستها، وكذا فعاليته في تنمية مقدرتهم على اتخاذ القرار في المواقف ذات العلاقة بالقضايا الحياتية المرتبطة بالصحة الإيجابية. كما قدم البحث عدداً من التوصيات في مجال تنمية مفاهيم الصحة الإيجابية لدى طلبة الجامعة، وكذا في مجال تفعيل استخدام التعليم الإلكتروني للموديولات عبر الشبكات في تقديم الموضوعات الحياتية في صيغ جديدة.