



إصلاح التعليم العالى الفنى فى مصر بواسطة التعلم القائم على العمل فى ضوء خبرة الاتحاد الأوروبى (المملكة المتحدة نموذجا)

د. فاطمة زكريا محمد عبد الرازق*

الملخص البحث:

هدفت الدراسة لتحديد أوجه الاستفادة من خبرة المملكة المتحدة بوصفها دولة من دول الاتحاد الأوروبى فى إصلاح التعليم العالى الفنى فى مصر بواسطة التعلم القائم على العمل. وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفى. وقامت الدراسة بتعرف مفهوم التعلم القائم على العمل وخصائصه ومداخله. ثم تعرضت لأهم ملامح خبرة المملكة المتحدة. بعد ذلك عرضت الدراسة لواقع التعليم العالى الفنى فى مصر والجهود التى بذلت لإصلاحه، وفى النهاية توصلت إلى عدة مقترحات بشأن إصلاح التعليم العالى الفنى فى مصر.

* مدرس أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس وجامعة الطائف.