



طبيعة المعرفة المقدمة فى نظام التعليم السعودى

الباحثة: زينة محمد الشهري * - أ.د فوزيه البكر **

ملخص الدراسة:

أجريت الدراسة خلال العام ٢٠١٧ بهدف استجلاء صورة المعرفة المقدمة فى نظام التعليم السعودى من وجهة نظر طلبة الجامعات، وقد طبقت الدراسة على عينة بلغت ٩٣٢ من الطلبة فى ثلاث جامعات سعودية، واستخدم المنهج الوصفى التحليلى للربط بين الإطار الفلسفى للمعرفة وبين البيانات الكمية التى جمعت من الميدان، وخلصت الدراسة إلى وجود تنوع بين المعرفة المثالية والواقعية والعملية، إلا أنه يتضح غلبة المعرفة المثالية على المعارف التى يقدمها نظام التعليم السعودى، حيث يظهر الاهتمام الكبير بالكتب والمحاضرات، واقتصار التقييم على استظهارها أكثر من الملاحظة والتجريب والخبرات الحسية.

♦ ورد البحث فى ٢٠١٨/٧/١١.

* طالبة برنامج دكتوراه فى أصول التربية بجامعة الملك سعود.

** أستاذ التخطيط التربوى - والدراسات المستقبلية - كلية التربية - جامعة عين شمس.