



فعالية الأنشطة العلمية الlassificية في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في محافظة جدة

د. أحمد عبدالمجيد أبوالحمائل *

الملخص:

يهدف البحث إلى تطوير الأنشطة الlassificية بمناهج العلوم في المرحلة المتوسطة، ويسعى إلى تحديد الأسس الواجب توافرها في الأنشطة الlassificية بمناهج العلوم في المرحلة المتوسطة، وتقديم واقع الأنشطة الlassificية بمناهج العلوم التي تتفق حالياً بمدارس المرحلة المتوسطة، كما يسعى لوضع تصور مقتراح لتطوير الأنشطة الlassificية بمناهج العلوم في المرحلة المتوسطة، وذلك للتحقق من فاعلية تطبيق التصور المقترن لتطوير الأنشطة الlassificية بمناهج العلوم في المرحلة المتوسطة، والميول العلمية لدى التلاميذ، ويطلب ذلك الإجابة على التساؤلات

التالية:

١. ما التصور المقترن لتطوير الأنشطة العلمية الlassificية في المرحلة المتوسطة؟
٢. هل توجد فروق دالة إحصائياً لعمليات العلم قبل تطبيق التصور المقترن للأنشطة العلمية الlassificية وبعد تطبيقه على تلاميذ المرحلة المتوسطة؟
٣. هل توجد فروق دالة إحصائياً في الميول العلمية قبل تطبيق التصور المقترن للأنشطة العلمية الlassificية وبعد تطبيقه على تلاميذ المرحلة المتوسطة؟

وقد اختبر البحث صحة الفروض التالية:

* أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد - كلية التربية - جامعة الملك عبدالعزيز.

١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والتطبيق البعدى على اختبار عمليات العلم.

٢. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والتطبيق البعدى على مقياس الميول العلمية.

وتمت الإجابة عن أسئلة البحث، والتأكد من صحة فرضه، وقد استخدم المنهج الوصفى التحليلي وذلك لتحليل الأدبيات وتحديد أسس الأنشطة الاصفية، وكذا الرصد والتحليل لواقع الأنشطة العلمية الاصفية التي تتفذ حالياً بمدارس المرحلة المتوسطة.

كما استخدم المنهج شبه التجاربى لتعرف فاعالية تطبيق التصور المقترن للأنشطة العلمية الاصفية في المرحلة المتوسطة في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم المرجوة منها (عمليات العلم - الميول العلمية) لدى التلاميذ.

وقد أشارت نتائج البحث إلى أن الأنشطة العلمية الاصفية المرتبطة بمناهج العلوم بالمرحلة المتوسطة، تم بصورة شكلية لأنه تواجهها الكثير من العقبات، وبذلك تحققت صحة الفرض الأول للبحث، وأشارت إلى فاعالية التصور المقترن لتطوير الأنشطة العلمية الاصفية المرتبطة بمناهج العلوم في المرحلة المتوسطة في تنمية الميول العلمية وعمليات العلم لدى المجموعة التجريبية (جماعة النادى العلمى) بصورة واضحة عن التطبيق القبلي، وكذلك عن المجموعة الضابطة (لا تمارس أنشطة علمية لاصفية)، وبذلك تحققت صحة باقى فروض البحث.

ومن خلال النتائج التي توصل إليها البحث، تم الخروج بمجموعة من التوصيات، ثم مقترنات ببحوث أخرى لاستكمال مسيرة البحث.