

تصور مقترح لتنمية وعي معلمات رياض الأطفال بالتشريعات المنظمة لعملهن

هدفت الدراسة الحالية إلى وضع تصور مقترح لتنمية درجة الوعي المعرفي لمعلمات مرحلة رياض الأطفال بالتشريعات المنظمة لعملهن كما وردت في الدستور المصري والقوانين واللوائح والقرارات الوزارية ذات الصلة بالمؤسسات التعليمية.

وقد اعتمدت الباحثتان على استبانة تكونت من ستة محاور: الأول يتعلق بالحق في التعيين والتقويم والترقية، والثاني يتعلق بالحقوق المالية، والثالث يتعلق بالحق في الأجازة والإعارة والاستقالة، والرابع يتعلق بالمسئوليات الفنية، والخامس يتعلق بالمسئولية المدنية، والسادس يتعلق بالتأديب والجزاءات، وذلك لقياس درجة الإلمام المعرفي لعينة من معلمات رياض الأطفال بمحافظة المنوفية أُختيرت بالطريقة الطبقيّة العشوائية، بلغ عددها (163) معلمة.

وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- درجة وعي عينة الدراسة بالتشريعات المنظمة لعملهن جاءت متوسطة على الأداة مجملة ، وعلى المحور الأول والثاني والرابع والسادس، بينما جاءت درجة الوعي منخفضة على المحورين الثالث والخامس.

عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة وعي عينة الدراسة بالتشريعات المنظمة لعملهن تُعزى لمتغيرات الدراسة الثلاثة : موقع الروضة (ريف/حضر) ، نوع الإعداد (تربوي/غير تربوي) ، سنوات الخبرة ، بينما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية تُعزى لمتغير نوع الروضة (حكومية/خاصة) لصالح الروضات الخاصة.