



فاعلية تدريس وحدة (أجهزة جسم الانسان) باستخدام (الانفوجرافيك) لتنمية المفاهيم الصحية لدى طلاب الصف الثانى المتوسط

أ. خالد بن بركات الشريف* د. أحمد بن عبدالمجيد بن علي أبوالمائل**

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة إلى تقييم فاعلية تدريس وحدة أجهزة جسم الإنسان المعدة بالإنفوجرافيك لتنمية المفاهيم الصحية لدى طلاب الصف الثانى المتوسط بمدينة مكة المكرمة، وكذلك الكشف عن الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين متوسطى درجات طلاب المجموعة التجريبية، وطلاب المجموعة الضابطة فى التطبيق البعدى لاختبار المفاهيم الصحية المتضمنة فى وحدة أجهزة جسم الإنسان من مقرر العلوم للصف الثانى المتوسط.

وتحقيقاً لأهداف الدراسة تم استخدام المنهج شبه التجريبي، وقد تم تطبيق الدراسة على عينتين من طلاب الصف الثانى بمدرسة "ذو الجادين المتوسطة" (المجموعة التجريبية)، وبمدرسة "تميم الدارى المتوسطة" (المجموعة الضابطة). وتمثلت أدوات الدراسة فى دليل المعلم لتدريس وحدة أجهزة جسم الإنسان المعدة بالإنفوجرافيك، واختبار المفاهيم الصحية بوحدتها أجهزة جسم الإنسان لطلاب الصف الثانى المتوسط.

وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج كان من أبرزها:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات طلاب المجموعة التجريبية، وطلاب المجموعة الضابطة فى التطبيق البعدى لاختبار المفاهيم الصحية المتضمنة فى

* وزارة التعليم – تعليم مكة – المملكة العربية السعودية.
** أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك - كلية التربية – جامعة جدة

وحدة أجهزة جسم الإنسان من مقرر العلوم للصف الثانى المتوسط، لصالح المجموعة التجريبية.

- وأن 70.24% من التحسن الذى طرأ فى مستويات المفاهيم الصحية لدى طلاب المجموعة التجريبية فى التطبيق البعدى يرجع إلى تدريس الوحدة باستخدام الإنفوجرافيك.

كما أوصى البحث بعدد من التوصيات كان منها:

- استكمال الدليل التدريسى لاستخدام الإنفوجرافيك فى تدريس وحدة أجهزة الجسم من مقرر العلوم للصف الثانى المتوسط فى الدراسة الحالية ليشمل جميع وحدات مقرر العلوم.

- ضرورة اهتمام كليات التربية بتدريب معلمى العلوم أثناء الدراسة، ومن هم فى الخدمة على كيفية تطبيق التقنيات الحديثة ومنها تقنيات الإنفوجرافيك فى التعليم.