



كيف ينظر المعلمون إلى استخدامات الصور التعليمية لتبسيط المحتوى المعقد لطلاب الصف الأول الابتدائي؟

د. علي محمود بوحمد * - د. بدر

نادر الخضري**

ملخص الدراسة:

مقدمة:

نبذة مختصرة

توضح هذه الدراسة وجهة نظر المعلمين حول أساليب استخدام الصور التعليمية للمحتوى المعقد مع طلاب الصف الأول. استخدمت هذه الدراسة البحثية طريقة دراسة كمية وصفية. المشاركون في هذه الدراسة هم معلمو الصف الأول الابتدائي (إناث)، حيث تم اختيارهم عشوائياً للمشاركة في هذه الدراسة. تم جمع البيانات من خلال التسجيل الصوتي والمقابلة الشخصية وتضمنت أيضاً أسئلة مكتوبة. وجد المعلمون أنها أداة مفيدة جداً، حيث ساعدت في تصوير المحتوى المعقد وتبسيطه بشكل مشوق للمتعلمين. ذكرت المعلمة أن استخدام الصورة التعليمية يجعل المحتوى يرتبط مع عقول الطلاب ويصل المفهوم بالذاكرة طويلة المدى بسبب نقل المعلومات عن طريق البصريات يدمج المعلومات بشكل أكثر فعالية، خاصة مع الأطفال.

* أستاذ مساعد - قسم تكنولوجيا التعليم - بكلية التربية الأساسية - بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - بدولة الكويت.

** أستاذ مشارك - قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - بدولة الكويت.