



رؤى تطويرية لتفعيل النزاهة الأكاديمية فى الجامعات المصرية

د. مجدى

عبد الرحمن عبد الله *

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى وضع بعض الرؤى التطويرية الخاصة بتفعيل النزاهة الأكاديمية فى الجامعات المصرية، وذلك من خلال التعرف على الإطار الفكرى والفلسفى الذى ترتكز عليه النزاهة الأكاديمية، ودور الجامعة المصرية فى تأصيل النزاهة الأكاديمية لدى منسوبيها من الطلبة والهيئة التدريسية، وتشخيص واقع انتهاك النزاهة الأكاديمية فى الجامعات المصرية من قبل الطلبة والهيئة التدريسية، فضلاً عن التحديات المرتبطة بتفعيل النزاهة الأكاديمية فى الجامعات المصرية. و تحقيقاً لهدف الدراسة وللإجابة عن التساؤلات التى تثيرها، استخدم الباحث المنهج الوصفى التحليلى، وذلك انسجماً مع طبيعة موضوع الدراسة ونطاقها. وتكونت عينة الدراسة الأصلية من الطلبة وهيئة التدريس الممثلين لعدد أربع جامعات مصرية هى (القاهرة - أسيوط - سوهاج - الوادى الجديد). وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها ضعف وقصور مرتبط بدور الجامعة المصرية فى تأصيل النزاهة الأكاديمية لدى الطلبة وهيئة التدريس، وانتشار بعض صور انتهاكات النزاهة الأكاديمية فى الجامعات المصرية من قبل الهيئة التدريسية ومن أكثر تلك الصور تكراراً وانتشاراً إجبار الطلبة على شراء مؤلفات أعضاء هيئة التدريس، وإعداد أبحاث علمية مستلة من رسالتى الماجستير والدكتوراه، والصياغة غير السليمة عند ترجمة بعض فقرات المراجع الإنجليزية.

* أستاذ أصول التربية المساعد- كلية التربية - جامعة الوادى الجديد.