



مفهوم الاختلاف من منظور "التقاطع" النسوى - دراسة حالة للبيئة الإلكترونية الكويتية في الوسط التربوي

د. خديجة

العلي*

ملخص الدراسة:

يتعلق هذا البحث العلمي بدراسة مفهوم الاختلاف من المنظور النسوى المتعارف عليه (Intersectional Translocational Positionality). يعرف مفهوم الاختلاف في النسق العام على أنه النقيض للتماثل، وبذلك يكون الطرف الآخر للتماثل في هذه الثنائية ويتم اختزال معانيه الحيوية. ف n هذا البحث وبتابع المنهجية النسوية (السابقة الذكر) للبحث العلم n يظهر لنا الاختلاف على أنه مفهوم مركب ومتعدد الطبقات ودينامي ومعد في الوقت ذاته. في هذه الدراسة التي تركز على تفاعل الأفراد على موقع إلكتروني، لجريدة كويتية يومية، حيث تم نشر خبر تربوي، ظهرت ديناميكية هذا المفهوم واتضح أنه أكثر تعقيداً وذى طبقات متعددة ولا يمكن اعتباره نقيضاً للتماثل في ثنائية بسيطة. تم التركيز في هذه الدراسة على النص الإلكتروني الذي تم نشره على الموقع الإلكتروني الكويتي، وتم التركيز على عمليات وأنظمة السلطة وعلاقات القوة المتغلطة في النص الإلكتروني. لقد تبين من هذا البحث أن للأفراد دور مهم في "صناعة" الاختلاف بدرجات متفاوتة وذلك في سياق الفضاء الإلكتروني الكويتي.

* الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - قسم تكنولوجيا التعليم.