



اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت نحو مهنة التعليم وعلاقتها ببعض المتغيرات

د. عيسى محمد الكندري * - د. أحمد حمد الصانع **

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت نحو مهنة التعليم. كما هدفت للتعرف على علاقة هذه الاتجاهات مع بعض المتغيرات الديموغرافية وهي الجنسية، الجنس، التخصص والمرحلة الدراسية. استخدم الباحثان استبانة مغلقة تم الاستعانة بها من دراسة مشكور (٢٠١٢)، وذلك للكشف عن اتجاهات عينة الدراسة، والتي تكونت من ٦١٣ طالباً وطالبة، والذين تم اختيارهم بصورة عشوائية. أشارت نتائج الدراسة إلى أن أفراد العينة يتمتعون باتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم؛ كما كشفت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد العينة من جهة، وجميع المتغيرات الديموغرافية من جهة أخرى. وفي ختام الدراسة، قام الباحثان بتضمين جملة من التوصيات، وذلك للعمل على تطوير بعض الممارسات التربوية، التي من شأنها أن تنمي الاتجاهات الإيجابية لدى الطلبة نحو مهنة التعليم.

الكلمات المفتاحية:

الطلبة - مهنة التعليم - الاتجاهات.

* قسم الأصول والإدارة التربوية - كلية التربية الأساسية.

** قسم الأصول والإدارة التربوية - كلية التربية الأساسية.