



## استكشاف توظيف السبورة التفاعلية من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية بمدينة الرياض

محمد بن عبد الله بن مسعود \* - أ.د. صالح بن محمد العطيوي \*\*

### ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة استخدام معلمي التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية للسبورة التفاعلية في توفير المعلومات من الشبكة العالمية للمعلومات (الإنترنت)، وتحفيزهم للمتعلم للتفاعل مع الدرس من خلالها، ومعرفة الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين متوسطات أفراد العينة لاستخدام السبورة التفاعلية في ضوء الخبرة في تقنية التعليم والعمر.

وقد طبقت الدراسة خلال الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٨/١٤٣٩هـ، وتكونت عينتها من (١٤٥) معلمًا من معلمي التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية التابعين للإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي، وتصميم استبانة مكونة من ثلاثة أجزاء، وتوصلت إلى عدد من النتائج، من أهمها: أن أفراد الدراسة يستخدمون السبورة التفاعلية في توفير المعلومات من الشبكة العالمية للمعلومات بدرجة عالية، ومن أهم هذه الاستخدامات: عرض المواقع التعليمية الخاصة بالمقرر، وعرض مقاطع الفيديو من الإنترنت ذات الصلة بموضوع الدرس؛ وأن أفراد الدراسة يستخدمون السبورة التفاعلية في تحفيز المتعلم للتفاعل مع الدرس بدرجة عالية جداً، ومن أهم تلك المحفزات: جذب انتباه المتعلم، واستخدامها يحسن أسلوب التدريس؛ وتبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين متوسطات استجابات أفراد

\* ماجستير الآداب في تقنيات التعليم - معلم - وزارة التعليم.

\*\* أستاذ تقنيات التعليم - كلية التربية - جامعة الملك سعود.

عينة الدراسة نحو درجة استخدام السبورة التفاعلية في ضوء متغيرات (المؤهل العلمى، سنوات الخبرة، العمر، الدورات التدريبية فى مجال دمج السبورة التفاعلية بالبيئة التعليمية).

واستنادًا إلى ما توصلت إليه نتائج الدراسة يوصى الباحث بما يلى:

تبنى برامج التدريب التى تسهم فى زيادة مستوى معرفة المعلم بمميزات السبورة التفاعلية وتطوير قدراته العملية والعلمية نحو استخدامها، توفير خدمات شبكات الإنترنت فى كافة الفصول الدراسية، وتوفير دليل إرشادى لطريقة التعامل مع السبورة التفاعلية للمعلمين.

**الكلمات المفتاحية:**

تقنيات التعليم، السبورة التفاعلية، التربية الإسلامية.