



## ترشييد الانفتاح الثقافى من منظور التربية الإسلامية

**الباحثة: ابتسام مبيريك عون السلمي \***

### المحور الأول:

(الإطار العام للدراسة)، وقد تضمن: المقدمة، ومشكلة الدراسة، وأسئلة الدراسة، وأهداف الدراسة، وأهميتها، ومنهج الدراسة، وحدود الدراسة، ومُصطلحات الدراسة، والدراسات السابقة والتعقيب عليها.

### المحور الثانى:

ترشييد الانفتاح الثقافى من المنظور الإسلامى.

### المحور الثالث:

ضوابط الانفتاح الثقافى من منظور التربية الإسلامية.

### أهم النتائج:

١. أن ترشييد الانفتاح الثقافى لا يعنى الذوبان فى الثقافات الأخرى، أو الانغلاق دونها، بل الاستفادة منها مع المحافظة على الهوية الإسلامية.
٢. ضوابط الانفتاح الثقافى تمثل جانباً وقائياً فى التربية الإسلامية؛ حيث تحمى من الوقوع فى الانحرافات والردائل الخلقية.

\* باحثة دكتوراه - تخصص الأصول الإسلامية للتربية - جامعة أم القرى.