



علاقة التمكين النفسى بالذكاء الروحى لدى معلمى التربية الخاصة فى ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية

أ. رانيا محمود مسعد عبد الرحمن* - د. أحمد سعيد زيدان**

د. على عبد الله على مسافر***

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية إلى دراسة العلاقة بين التمكين النفسى والذكاء الروحى لدى معلمى مدارس التربية الخاصة بمحافظتى السويس، والإسماعيلية. تم استخدام المنهج الوصفى فى الدراسة الحالية، وتكونت العينة من (٢٠٠) معلم ومعلمة من معلمى التربية الخاصة بمحافظتى السويس، والإسماعيلية، (١٠١) معلم ومعلمة بمحافظة السويس، (٩٩) معلم ومعلمة بمحافظة الإسماعيلية. وقد تم استخدام مقياس الذكاء الروحى، والتمكين النفسى لدى معلمى التربية الخاصة، من إعداد الباحثة، وقد تم استخدام بعض الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، وهى اختبار (ت)، وتحليل التباين المتعدد، واختبار ألفا كرونباخ لقياس ثبات المقياس، ومعامل ارتباط بيرسون. وقد أسفرت النتائج عن:

١- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين درجات المعلمين على مقياس التمكين النفسى والذكاء الروحى لدى معلمى التربية الخاصة.

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى درجات المعلمين على مقياس الذكاء الروحى طبقاً لمتغير الجنس لصالح الإناث، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير العمر.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الروحى، التمكين النفسى.

* مدرس بوزارة التربية والتعليم - كلية التربية - جامعة السويس.

** أستاذ مساعد بقسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة السويس.

*** مدرس الصحة النفسية بقسم الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة السويس.