



مهدّدات الأمان الفكري: دراسة تحليلية تربوية

* أ.د. سعيد إسماعيل على * - أ.د. محمد أحمد إسماعيل *

د. محمد درويش درويش ** - د. إيمان عبد الرازق أبو الحسن ***

سوزان فتحى محمد حسن الجندي ****

ملخص الدراسة

هدف البحث إلى توضيح مفهوم الأمن الفكري وأبرز مهدّداته، واستخدم المنهج الوصفي، وكشف عن مجموعة من المهدّدات التي تؤثر على الأمان الفكري للشباب، ومنها: حروب الجيل الرابع، والتى تعتمد على التكنولوجيا الحديثة، والتى تنتهج سياسة التقىت والتجزئة لثقافة الشعوب، إلى جانب التصبب الفكري، والذى يُعد صورة من إغلاق الفكر، ثم التشدد الدينى والابتعاد عن الوسطية السمحاء، وتعطيل العقل عن الفهم الصحيح للدين، والاستبعاد الاجتماعى للشباب وعدم مشاركتهم فى صنع واتخاذ القرار، ثم الفقر والجهل، تلك الثنائية التى تؤدى إلى انحراف الفكر.

وكشف البحث عن وجود قصور من جانب المؤسسات التربوية فى توعية الشباب وحمايته من الغزو الفكري، واعتبار قضية الأمان الفكري قضية قومية تتطلب تكاليف

* أستاذ متفرغ - كلية التربية - جامعة عين شمس.

** أستاذ بكلية التربية - جامعة السويس.

*** أستاذ مساعد - كلية التربية جامعة السويس.

**** مدرس - كلية التربية جامعة السويس .

***** باحثة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية.

وتعاون جميع مؤسسات الدولة الحكومية، وغير الحكومية للتوعية بخطورة الانحراف الفكري.

الكلمات المفتاحية

- ١- مفهوم الأمان الفكري.
- ٢- مهددات الأمان الفكري.