



المشروعات العلمية التكاملية **CAPSTONE** ودورها فى تحقيق التنمية البشرية المستدامة لدى طلاب التعليم الثانوى العام بمصر "دراسة ميدانية"

د. باسم سليمان صالح جادالله *

ملخص البحث

هدف البحث إلى التعرف على ماهية المشروعات العلمية التكاملية Capstone، وعرض للإطار الفكرى لتقافة التنمية البشرية المستدامة، وعرض لواقع التعليم الثانوى فى مصر، والوقوف على دور المشروعات العلمية التكاملية Capstone فى تحقيق ثقافة التنمية البشرية المستدامة، والوصول إلى التصور المقترح لتطبيق المشروعات العلمية التكاملية Capstone فى المدارس الثانوى العام بمصر على ضوء ثقافة التنمية البشرية المستدامة.

واستخدمت الدراسة الحالية المنهج الوصفى فى رصد المشروعات العلمية التكاملية Capstone فى تحسين مخرجات متعلمى المدارس الثانوية بمصر على ضوء ثقافة التنمية البشرية المستدامة.

وضم الباحث الاستبانة كأداة للدراسة لرصد المشروعات العلمية التكاملية Capstone ودورها فى تحقيق التنمية البشرية المستدامة، وتوصلت الدراسة إلى أن استجابة أفراد العينة حول المشروعات العلمية التكاملية Capstone ودورها فى تحقيق أبعاد التنمية البشرية المستدامة سواء البعد الاقتصادى والبشرى والتقنى والبيئى جاءت إيجابية وبدرجة كبيرة من التحقق.

* أستاذ أصول التربية المساعد - كلية التربية - جامعة أسيوط - ١٤٤٣هـ - ٢٠١٩م.

وتوصل البحث إلى تصور مقترح لتطبيق المشروعات العلمية التكاملية Capstone في مرحلة التعليم الثانوى، وتضمن التصور فلسفة التصور، ومنطلقات التصور المقترح وأهداف التصور المقترح، ومكونات التصور المقترح وآليات التنفيذ وتضمنت مجموعة من المحاور هي: التخطيط التربوى الشامل والسياسات والقرارات التعليمية، والمنهج الدراسى الفعال ومعلم المشروعات العلمية المتكاملة، والمتعلم، والأنشطة الطلابية المختلفة، والإعلام التربوى الهادف، والتجارب والمشاريع البحثية. وأوصى الباحث بضرورة وضع خطة واضحة ومحددة للتعليم من أجل التنمية المستدامة على مستوى الدولة، وترجمتها فى ضوء أنشطة عملية صورة دورية، وضرورة مسايرة السياسات التعليمية لسياسات الدولة فيما يخص التنمية المستدامة؛ لتوظيف التعليم فى خدمة التنمية المستدامة فى البلاد، وتفعيل المشروعات العلمية التكاملية Capstone.

الكلمات المفتاحية:

المشروعات العلمية التكاملية Capstone - التنمية البشرية المستدامة - طلاب التعليم الثانوى العام.