



إستراتيجية مقترحة لمتطلبات تحقيق معايير الفاعلية التعليمية بكليات التربية فى ضوء المعايير الدولية لجودة التعليم الجامعى

د. أسماء أحمد خلف حسن *

ملخص البحث

هدف البحث التعرف على معايير الفاعلية التعليمية ومؤشراتها بكليات التربية فى مصر، والتعرف على كيف يمكن الاستفادة من المعايير الدولية لجودة التعليم الجامعى فى تطوير معايير الفاعلية التعليمية لكليات التربية بمصر، والكشف عن أهم معوقات تحقيق معايير الفاعلية التعليمية فى كليات التربية فى مصر، والكشف عن واقع تحقيق معايير الفاعلية التعليمية فى كليات التربية فى مصر، التوصل إلى إستراتيجية مقترحة لمتطلبات تحقيق معايير الفاعلية التعليمية بكليات التربية فى ضوء المعايير الدولية لجودة التعليم الجامعى.

واعتمد البحث الحالى على المنهج الوصفى، لمناسبته لطبيعة البحث، حيث يهتم بتحليل البيانات الميدانية للوصول إلى النتائج وتفسيرها، وتقصى الظواهر المجتمعية والتربوية التعليمية، كما هى قائمة فى الواقع ووصفها وتحليلها وتفسيرها، وتم تطبيق الاستبانة على عينة من أعضاء هيئة التدريس من كليات التربية بالجامعات المصرية.

وتوصل البحث إلى أن هناك العديد من متطلبات تحقيق الفاعلية التعليمية بكليات `hgjvfdm` ومنها متطلبات خاصة بعضو هيئة التدريس بكليات التربية منها: تطوير المقررات الدراسية كى تتناسب مع مستحدثات العصر، واستخدام الإستراتيجيات التدريسية الحديثة كالتعليم الإلكتروني، وإجراء البحوث التى تخدم قضايا المجتمع، ومتطلبات خاصة

* جامعة سوهاج - وحدة التخطيط الإستراتيجى.

بالطالب الجامعي ومنها: المشاركة الإيجابية في تنفيذ أنشطة التعلم داخل القاعات التدريسية، وإتقان أساسيات التعامل مع تكنولوجيا التعليم، وتأهيل الطالب لسوق العمل. كما توصل البحث إلى تحليل المعايير الدولية للفاعلية التعليمية للاستفادة منها في تطوير الفاعلية التعليمية بكليات التربية، كما تم وضع إستراتيجية مقترحة لمتطلبات تحقيق معايير الفاعلية التعليمية بكليات التربية في ضوء المعايير الدولية لجودة التعليم الجامعي.