



تطوير الأداء الإداري للقائدات في مدارس التعليم العام بمدينة حائل في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠

د. فوزيه محمد زيد الشمري*

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة التعرف إلى آليات تطوير الأداء الإداري للقائدات في مدارس التعليم العام بمدينة حائل في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، وتكونت عينة الدراسة من (١٨١) قائدة، واستخدمت الدراسة الاستبانة، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتوصلت من خلاله لمجموعة من النتائج مفادها أن بعد التخطيط جاء بدرجة ممارسة كبيرة، كما جاء بعد التنظيم بدرجة ممارسة متوسطة، وبعد التوجيه أيضاً بدرجة ممارسة متوسطة، وأخيراً بعد الرقابة جاء بدرجة ممارسة متوسطة، كما بينت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات القائدات تُعزى لمتغيرات الدراسة (سنوات الخدمة في العمل الحالي، الدورات التدريبية).

الكلمات المفتاحية:

الأداء الإداري - قائدات في مدارس التعليم العام - رؤية المملكة العربية السعودية

٢٠٣٠.

*قائدة الثانوية ٢٣.