



تقويم مناهج الدراسات الاجتماعية واللغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة

د. دعاء محمد سيد عبد الرحيم* - د. عايض بن طريفان الحربي**

د. لطيفة بنت عبدالله الحربي***

ملخص الدراسة

هدف البحث الحالي إلى تقويم مناهج الدراسات الاجتماعية واللغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية (رابع - خامس - سادس) بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة.

تمثلت أداة الدراسة في استبيان معايير الجودة لتقويم مناهج الدراسات الاجتماعية واللغة الإنجليزية مكون من (٧) معايير رئيسية و(١٠٤) مؤشرًا، وتكونت العينة من (٢٠٠) معلم ومعلمة ومشرفين ومشرفات تخصص دراسات اجتماعية ولغة إنجليزية بالمرحلة الابتدائية بإدارات (الرس - الرياض - المدينة المنورة - بيشة - الجوف - ينبع التعليمية)، وكان إجمالي عدد الاستجابات على الاستبانة (١٨٣) استجابة.

♦ يتقدم الباحثون بجزيل الشكر لجامعة القصيم ممثلة بعمادة البحث العلمي على دعمها المادى لهذا البحث تحت رقم (daryahcas-2018-1-14-S-5305) خلال السنة الجامعية ١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م.

* أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - كلية العلوم والآداب بضرية - جامعة القصيم.

** أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - كلية التربية - جامعة القصيم.

*** أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - كلية التربية - جامعة القصيم.

وتوصلت الدراسة إلى:

١- درجة تحقق معايير الجودة لمناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية كان ضعيفاً، حيث تراوحت الاستجابات بين محايد وغير موافق بشدة وكانت النسبة الكلية لتتحقق المعايير ٥٩% وكانت نسبة تحقق المعايير في منهج الدراسات الاجتماعية بكل صف كما يلي:

- الصف الرابع الابتدائي ٥٦%.

- الصف الخامس الابتدائي ٦٠%.

- الصف السادس الابتدائي بنسبة ٦١%.

٢- درجة تحقق معايير الجودة لمناهج اللغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية كان ضعيفاً، حيث تراوحت الاستجابات بين محايد وغير موافق بشدة، وكانت النسبة الكلية لتتحقق المعايير ٥٧%، وكانت نسبة تحقق المعايير في منهج اللغة الإنجليزية بكل صف كما يلي:

- الصف الرابع الابتدائي بنسبة ٥٢%.

- الصف الخامس الابتدائي بنسبة ٥٨%.

- الصف السادس الابتدائي بنسبة ٦٢%.

الكلمات المفتاحية:

تقويم - منهج الدراسات الاجتماعية - منهج اللغة الإنجليزية - المرحلة الابتدائية

- معايير الجودة.