



استخدام معلّّات العلوم لمشاريع الوحدة

الطالبة: مشاعل بنت سعود بن محمد الابداء * د. سعيد بن محمد الشمراني **

ملخص الدراسة:

هدَفَ هذا البحث إلى التعرف على اتجاهات معلّّات العلوم في مركز التربية والتعليم بالحرس الوطني نحو استخدام مشاريع الوحدة ونواحي ومعيقات استخدامها؛ ولتحقيق هذا الهدف استخدم المنهج الوصفي التحليلي بالاعتماد على التصميم المختلط، حيث قامت الباحثة ببناء استبانة تكوّنت من (٣٤) فقرة موزّعة على ثلاثة محاور تستجيب إليها المعلّّات وفقاً لمقياس خماسي التدرج، ومقابلة شبة مقيّنة تكوّنت من (٩) أسئلة، وبعد التأكد من صدق وثبات الأداة طبّقت الأداة على عينة البحث التي شملت (١٥) معلّمة يمتلّن جميع معلّّات العلوم للمرحلة المتوسطة في مركز التربية والتعليم بالحرس الوطني، وتمّ جمع البيانات ومعالجتها إحصائياً، وقد أسفرت نتائج البحث عن جملة من النتائج؛ أهمها: أن اتجاهات معلّّات العلوم نحو استخدام مشاريع الوحدة كانت إيجابية؛ إذ تفاوتت ما بين كبيرة وكبيرة جداً، وتتنوع نواحي استخدام المعلّّات لمشاريع الوحدة ولكن بمستوى استخدام متوسط؛ ويعود ذلك لعدد من المعيقات التي انتفتت عليها المعلّّات، وكان أبرزها: ضعف مهارات الطالبات التي يتطلبها تنفيذ المشاريع، وضيق الوقت، والتكلفة

♦ ورد البحث في ٢٠١٨/٧/١١.

* طالبة قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - عمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود.

** أستاذ التربية العلمية المشارك في قسم المناهج وطرق التدريس.

المادية، وعدم ارتباط بعض المشاريع فى الدروس، وقد قدّمت المعلمات عددًا من المقترحات منها: تدريب المعلمات والطالبات على استخدام مشاريع الوحدة والمهارات المستخدمة لتنفيذها، توفير دليل إرشادى لمشاريع الوحدة يرتبط بموقع إلكترونى يدعم وجود بدائل للمشاريع، وتخفيف الأعباء الوظيفية، وتم تقديم عدد من التوصيات.