



أثر اختلاف نظم التفاعل عبر بيئة التعلم الإلكتروني في تحقيق بعض نواتج التعلم لدى الطلاب المعلمين واتجاهاتهم نحو استخدامها

د. منى محمد

الجزائر*

هذا البحث عن أثر اختلاف نظم التفاعل عبر بيئة التعلم الإلكتروني في تحقيق بعض نواتج التعلم لدى الطلاب المعلمين، واتجاهاتهم نحو استخدامها. ويهدف البحث إلى تصميم بيئة تعلم إلكترونية تسمح لشريحة عريضة من الدارسين في الالتحاق بها بصرف النظر عن العوائق الجغرافية. والوظيفية والأسرية والاقتصادية. ومن أهم نتائج الدراسة إتاحة الفرصة للمتعلم للتفاعل مع المحتوى وأستاذ المقرر، وأقرانه؛ مما أكد على الدور الإيجابي له في عملية التعلم... وغيرها

* مدرس تكنولوجيا التعليم - معهد الدراسات التربوية- جامعة القاهرة .