



البحث التربوى المقارن وتحديات العولمة فى القرن الحادى والعشرين

د. فاطمة محمد السيد على (*)

تتناول الدراسة تحديات العولمة التى تواجه البحث التربوى المقارن ، لذا تناقش الدراسة ابعاد العولمة وتداعياتها على مجمل العمل التربوى ، وبالأخص البحثى التربوى فى مجال الدراسات المقارنة وتستهدف الدراسة التعرف على اهداف البحث التربوى المقارن واهميتعه واهم مجالاته والتعرف على العولمة بكل ما تشمله والوصول الى الحدود والتحديات والوصول إلى تصور لما ينبغى أن يكون عليه البحث التربوى المقارن لى ينجح فى مواجهة تحديات العولمة.

تستخدم الباحثة فى هذه الدراسة المنهج الوصفى التحليلى وهو المنهج الذى يعنى بالدراسات التى تهتم بجمع وتلخيص الحقائق المرتبطة بطبيعة الظواهر أو القضايا أو الموضوعات التى يدرسها الباحث ليستخرج منها الاستنتاجات ذات الدلالة والمغزى بالنسبة للمشكلة.

(*) أستاذ التربية المقارنة المساعد بكلية التربية بالفيوم – جامعة القاهرة .