



خطة إجرائية مقترحة لإعادة الهيكلة في كليات التربية على ضوء العلاقة بين البنى المؤسسية والنماذج النظرية لإعداد المعلمين

د. محمد عبد الخالق مدبولي (*)

يتناول البحث مشكلة تشهدها الساحة المصرية في الفترة الحالية ، وتتمثل في محاولات تطوير كليات التربية استجابة لمطلب اجتماعي عام بتحسين نوعية المعلمين . ولذا فقد استهدفت هذه الدراسة تقديم تصور مقترح لكيفية التعامل مع جانبي عملية التطوير لكليات التربية: الجانب الفلسفي ممثلا في النموذج النظري للإعداد ، والجانب التنظيمي ممثلا في هيكلية الأقسام العلمية ووحدات الكليات.