



## أثر المركزية على القيادة التربوية وإدارة المدارس بدولة الكويت: تحليل نقدي والطريقة المثلى

د. عيسى محمد الكندري\*

### ملخص الدراسة

تهدف هذه الدراسة البحث والنقصى فى السياسة الحالية التى تتحكم بالنظام التربوى بدولة الكويت. وتم إجراء تحليل موسع للمراجع والأدب التربوى، وذلك لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف فى تبنى سياسة المركزية فى إدارة النظام التربوى بشكل عام، وفى دولة الكويت بشكل خاص.

اعتمدت هذه الدراسة على تحليل ومراجعة البحوث التى أجريت بدولة الكويت، بحيث أثبتت أن سياسة المركزية تسبب بعضاً من المشاكل والصعوبات يواجهها القادة فى المناطق التعليمية والمدارس. تم تحديد عدد من نقاط الضعف لسياسة المركزية تبعاً لدراسات عدد من الباحثين الكويتيين التربويين. وجاءت نتيجة التحليل إلى أن القادة فى المناطق التعليمية والمدارس يفتقرون للسلطة الكافية لاتخاذ القرارات حول الأمور الجوهرية داخل المدرسة مما يسبب بعض المشاكل.

♦ ورد البحث فى ٢٧/٨/٢٠١٧.

\* أستاذ مساعد فى قسم الأصول والإدارة التربوية - كلية التربية الأساسية.

وقام الباحث باقتراح تبني سياسة جديدة فى إدارة النظم التربوية دولة الكويت مبنية على اللامركزية، بحيث ركز الباحث على ضرورة تفويض السلطات لمدرء المناطق التعليمية، وذلك لضمان اتخاذ القرارات بشكل سليم وبما يناسب الإدارة المدرسية.