



دور رياض الأطفال في دولة الكويت في غرس القيم الأخلاقية لدى أطفال الرياض من وجهة نظر المعلمات

د. حنان محمد المزيدي* - د. بدر حمد العازمي**

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة للوقوف على دور رياض الأطفال في الكويت في غرس القيم الأخلاقية لدى أطفال الرياض من وجهة نظر المعلمات، تكونت عينة الدراسة من (٧٥٧) معلمة تم اختيارهن بالطريقة العشوائية، واستخدمت أداة تكونت في صورتها النهائية من (٥٥) فقرة، وتم التحقق من صدقها وثباتها، أظهرت نتائج الدراسة أن دور معلمات رياض الأطفال في تعزيز القيم الأخلاقية لدى الأطفال جاء بدرجة مرتفعة، وأن أكثر الأساليب استخداماً من قبل المعلمات هي التشويق والمتعة، وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha=0,05$) في الأساليب التي تستخدمها المعلمات لغرس القيم الأخلاقية تعزى للمنطقة التعليمية والخبرة، كما بينت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha=0,05$) في درجة الاهتمام بالقيم الأخلاقية لدى أفراد عينة الدراسة باختلاف متغيري (المنطقة التعليمية، والخبرة) والتفاعل بينهم.

الكلمات المفتاحية: رياض الأطفال، القيم الأخلاقية.

ورد البحث في ٢٢/٩/٢٠١٨.

* أستاذ مساعد - كلية التربية الأساسية.

** أستاذ مشارك - كلية التربية الأساسية.